

Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso, con contratto a tempo indeterminato, ai posti comuni, di lingua straniera, di sostegno e di didattica differenziata montessori nella scuola primaria e ai posti di sostegno nelle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Trento - articolo 17 della legge provinciale 8 agosto 2023, n. 9. - posto di scuola comune lingua inglese EEIL

Tracce estratte

Traccia n. 1: *All about me*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una terza composta da 17 alunni/e, di cui un'alunna certificata ai sensi della legge 104/92 con disturbo del comportamento da deficit di attenzione con iperattività e due alunni di recente immigrazione, uno dal Pakistan e una dall'Asia. La classe è vivace e inclusiva.

Traccia n. 2: *My family*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una seconda composta da 24 alunni/e, di cui sei alunni/e stranieri/e di seconda generazione, e due gemelli di recente immigrazione, provenienti dalla Tunisia. La classe presenta difficoltà di relazione.

Traccia n. 3: *Daily routine*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una quarta composta da 12 alunni/e, di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 con deficit motorio, caratterizzato da paralisi al braccio destro e un'alunna con disturbo specifico dell'apprendimento, inquadrato nella dislessia. La classe è molto unita.

Traccia n. 5: *Spring*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una prima composta da 22 alunni/e, di cui un'alunna certificata ai sensi della legge 104/92 con disturbo del comportamento oppositivo provocatorio e otto alunni/e stranieri/e di seconda generazione. La classe è contraddistinta da relazioni limitate in piccoli gruppi.

Traccia n. 6: *Summer*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una seconda composta da 15 alunni/e, di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 con disturbo autistico ad alto funzionamento e tre alunni/e stranieri/e di prima generazione. La classe è inclusiva.

Traccia n. 7: *Autumn*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una quarta composta da 25 alunni/e, di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 con disabilità mentale media e di recente immigrazione e un'alunna con disturbo specifico dell'apprendimento inquadrato nella dislessia. La classe è attiva e inclusiva.

Traccia n. 9: *Colours*

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una prima, di 17 alunni/e di cui due alunni/e

certificati ai sensi della legge 104/92, uno con deficit motorio da paralisi agli arti inferiori e una con ritardo mentale grave. La classe fatica a controllarsi in situazioni poco strutturate.

Traccia n. 10: Numbers

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una terza, di 20 alunni/e di cui tre alunni stranieri di prima generazione provenienti dall'Iran come rifugiati politici. La classe è poco inclusiva.

Traccia n. 11: School objects

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una prima, di 15 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per Sindrome di Down con quadro clinico di gravità media. La classe è accogliente e ricettiva.

Traccia n. 13: Halloween

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quarta, composta da 18 alunni/e di cui un alunno con disturbo generalizzato dello sviluppo per deficit nell'interazione sociale e due alunne straniere di seconda generazione. La classe è vivace e collaborativa.

Traccia n. 14: Saint Patrick

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una quinta, composta da 25 alunni/e di cui due alunni/e con disturbi specifici dell'apprendimento legati a dislessia, disgrafia e disortografia e a discalculia e un'alunna in situazione di disagio, dovuta a problematiche socio-familiari. La classe è di difficile gestione per i rapporti conflittuali al suo interno.

Traccia n. 16: Plan a journey

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quinta, composta da 16 alunni, di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per disturbo oppositivo provocatorio, un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per ritardo mentale grave e un alunno con disturbo dell'apprendimento legato alla dislessia. La classe è poco unita.

Traccia n. 18: Clock

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una terza, di 11 alunni/e di cui un alunno in fase di accertamento per disturbo specifico dell'apprendimento. La classe è poco inclusiva e competitiva.

Traccia n. 19: Days of the week

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una seconda, composta da 21 alunni/e di cui tre con situazione di disagio socio-familiare e due alunne straniere di recente immigrazione provenienti dalla striscia di Gaza. La classe è poco aperta alle novità.

Traccia n. 20: Months of the year

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una seconda, composta da 18 alunni/e, di cui un'alunna certificata ai sensi della legge 104/92 per deficit motorio ai quattro arti e deficit sensoriale di parziale cecità, un'alunna certificata ai sensi della legge 104/92 con deficit motorio parziale legato alla parte sinistra e deficit neurologico legato ad una lesione cerebrale, e due alunni

in fase di accertamento per disturbo specifico dell'apprendimento. La classe è molto inclusiva e collaborativa.

Traccia n. 21: Weather

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una terza, composta da 14 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per ritardo mentale gravissimo, e un'alunna con disturbo da deficit di attenzione con iperattività. La classe è poco partecipativa.

Traccia n. 22: Clothes

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quarta, composta da 15 alunni/e. La classe partecipa alla piattaforma eTwinning.

Traccia n. 23: Prepositions of place

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino di periferia, la classe di riferimento è una prima, composta da 22 alunni/e di cui sei alunni/e stranieri/e di prima generazione, provenienti da diversi Paesi. La classe è vivace, non inclusiva e registra numerose assenze da parte di tre degli/lle alunni/e stranieri/e sopraccitati.

Traccia n. 24: Food

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una prima, composta da sei alunni/e di cui un alunno con allergia alla frutta secca. La classe è molto vivace.

Traccia n. 26: Wild animals

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una quarta, composta da 23 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per disturbo autistico e due alunni di recente immigrazione dalla Palestina. La classe è poco accogliente ma brillante.

Traccia n. 27: Writing an e-mail

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una quinta, composta da 16 alunni/e di cui due alunne con disturbo oppositivo provocatorio e un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per deficit sensoriale di cecità. La classe è collaborativa.

Traccia n. 28: School timetable

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quarta, composta da 13 alunni/e di cui due alunni e un'alunna stranieri/e di recente immigrazione provenienti dal Senegal. La classe è formata da piccoli gruppi poco inclusivi.

Traccia n. 29: Introduce yourself

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una terza, composta da 11 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per ritardo mentale grave e un'alunna francese di recente immigrazione. La classe è esuberante e ha al suo interno livelli di apprendimento molto vari.

Traccia n. 30: School spaces

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una seconda, composta da 21 alunni/e di cui

un'alunna certificata ai sensi della legge 104/92 per deficit motorio da paralisi cerebrale infantile (spasticità) e due gemelle colombiane di recente immigrazione. La classe è poco ricettiva.

Traccia n. 31: House

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una seconda, composta da 10 alunni/e di cui due fratelli con situazione socio-familiare di grave svantaggio. La classe è attiva e curiosa.

Traccia n. 32: English culture

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quinta, composta da 14 alunni/e di cui un alunno con disturbo specifico dell'apprendimento caratterizzato da disortografia e un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per disturbo di iperattività e ritardo mentale lieve. La classe è passiva.

Traccia n. 33: Sea environment

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una quarta, composta da 25 alunni/e di cui sei alunni/e stranieri/e di seconda generazione, tre alunni/e stranieri/e di recente immigrazione e cinque alunni/e di prima generazione provenienti da diversi paesi (Marocco, Tunisia e Repubblica Dominicana). La classe è vivace e ha al suo interno piccoli gruppi.

Traccia n. 34: Mountain environment

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una terza, composta da 16 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per autismo a basso funzionamento. La classe è demotivata.

Traccia n. 35: The city

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quinta, composta da 16 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per ritardo mentale medio e deficit sensoriale dovuto a parziale sordità e un'alunna con disturbo specifico dell'apprendimento caratterizzato da dislessia. La classe è vivace e sensibile.

Traccia n. 36: Body parts

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una prima, composta da 18 alunni/e di cui un alunno straniero proveniente da un corridoio umanitario (Iran) e due alunni stranieri di prima generazione provenienti dall'Albania. La classe è caratterizzata da piccoli gruppi.

Traccia n. 37: Emotions

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una prima, composta da 12 alunni/e di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 per Sindrome di Down e due alunne straniere di prima generazione provenienti dal Canada. La classe è motivata e unita.

Tracce non estratte

Traccia n. 4: Hobbies and sports

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quinta composta da 16 alunni/e, di cui un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 con deficit sensoriale caratterizzato da sordità e due alunne e

un alunno provenienti dall'Ucraina. La classe è contraddistinta da relazioni limitate in piccoli gruppi.

Traccia n. 8: Winter

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una quinta, di 6 alunni/e accorpata ad una quarta composta da 5 alunni/e. La classe è di difficile gestione per la presenza di forti personalità.

Traccia n. 12: Christmas time

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una terza, composta da 12 alunni/e di cui quattro di recente immigrazione dal Sudafrica. La classe è divisa in piccoli gruppi.

Traccia n. 15: Easter

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto di piccolo paese, la classe di riferimento è una seconda, composta da 18 alunni/e di cui tre alunni stranieri di prima generazione, un'alunna straniera di recente immigrazione proveniente dall'Ecuador e un'alunna certificata ai sensi della legge 104/92 per disabilità mentale media unita a disturbo del comportamento (ADHD). La classe è molto vivace e collaborativa.

Traccia n. 17: Jobs

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto cittadino, la classe di riferimento è una quarta, composta da 16 alunni/e di cui due alunni certificati ai sensi della legge 104/92 per ritardo mentale lieve, un alunno straniero di recente immigrazione proveniente dall'Albania e sei alunni/e stranieri/e di prima generazione. La classe è inclusiva ma poco motivata.

Traccia n. 25: Pets

Il/la candidato/a sviluppi l'argomento sopra menzionato con approccio interdisciplinare. Situata in un contesto montano, la classe di riferimento è una seconda, composta da 18 alunni/e di cui un alunno con disturbo dell'apprendimento relativo a discalculia e tre alunne di seconda generazione. La classe è vivace.